



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANGÉLICA

ALUNO (A): _____

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 de julho a 24 de Julho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "WhatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço!

Senhores pais e responsáveis.

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 20 de julho a 24 de julho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço



SEGUNDA – FEIRA 20 DE JULHO

Vamos iniciar mais uma semana de estudo, espero que todos estejam bem e com bastante vontade de estudar e aprender. Hoje iremos fazer uma atividade onde vamos contar e utilizar as cores.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:**
Correspondência termo a termo; Linguagem matemática, Percepção do entorno.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Identificação dos elementos da história; Escuta e oralidade; Escrita espontânea.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03ET04) Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas. Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos.
- (EI03EF08) Escutar e apreciar histórias; relacionar imagens aos personagens a que pertencem; realizar tentativa de escrita de palavra.
- (EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia-a-dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ **Contação de história: A cesta da Dona Maricota**
<https://youtu.be/G23n6ueEjws>
- ✓ **Oralidade:** converse com a criança e peça para ela relatar o que compreendeu da história. Qual parte chamou mais sua atenção.

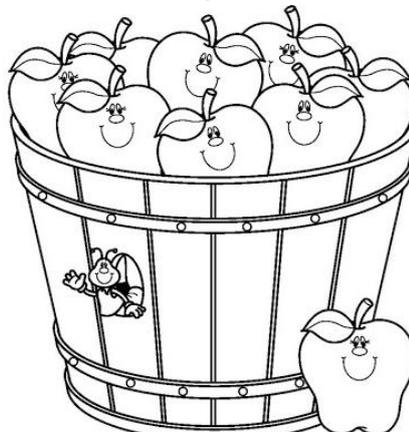


	<p>Peça que a criança relembre e fale o nome dos alimentos citados na história, quais ela já provou e quais gostaria de provar.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Musicalização: Acompanhe o vídeo e cante junto: Cantiga da alimentação https://youtu.be/dK6gbNcRyY0, Música dos números https://youtu.be/MipLKD8zXL0 (as músicas são utilizadas com o recurso de aprendizagem é muito importante esse contato das crianças com os vídeos enviados).✓ Realize a pintura do dia de hoje no calendário individual, peça para criança localizar o dia da semana e então pegar o lápis de cor correspondente e localizar o numeral do dia, finalizando com a pintura. Lembrando que o calendário permite a criança diversos aprendizados, entre eles, o reconhecimento de cores, dias da semana, numerais.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Essa proposta será colocada no portfólio, por isso deve ser realizada exclusivamente pela criança sem interferência da família no registro.✓ Agora pegue a folha de atividades e realize a proposta seguinte forma: Família, leia as instruções para a criança e deixe que ela realize, não dê a resposta, deixe a criança pensar e registrar da maneira que compreendeu, se necessário explique novamente, e deixe ela pensar e realizar. <p>ALUNO: _____ DATA: 20/07/2020.</p> <p>VAMOS PINTAR SEGUINDO A LEGENDA</p> <p>3 MAÇÃS VERDE</p>

2 MAÇÃS VERMELHO

3 MAÇÃS AMARELO

1 MAÇÃ AZUL



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ VÊ FORA DO CESTO?

QUAL FRUTA VOCÊ PINTOU? TENTE ESCREVER O NOME DELA:

TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA.ATÉ AMANHÃ!

TERÇA – FEIRA 21 DE JULHO

Bom dia família!

Hoje vamos conhecer um pouco mais sobre os elementos do Folclore Brasileiro.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Semelhanças e diferenças.✓ Corpo gestos e movimentos: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.✓ Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: cores.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>(EI03ET05) Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações,</p>



<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>manuseios e comparações sobre suas propriedades.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou natividades em pequenos grupos.</p> <p>(EI03TS07) Utilizar as cores: pintura</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ Encontrar o dia de hoje no calendário e pintar (não esqueça que cada dia da semana têm uma cor).</p> <p>✓ Musicalização: Manhã, tarde e noite: Fofoturma https://youtu.be/2scvBOD7I_0</p> <p>✓ História: Assistir ao vídeo Curupira, Curupira, brinca comigo? https://www.youtube.com/watch?v=ddnwpzjtbae</p> <p>Preste bastante atenção nos personagens eles fazem parte do nosso folclore.</p> <p>✓ Hora da brincadeira: alguém fala e você executa os comando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Andar com os pés pra trás como o curupira.• Galopar como a Mula sem cabeça.• Pular com um pé só como o Saci pererê.• Pisar forte como a Pisadeira.• Uivar como o Lobisomem.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Realize a atividade impressa: Pintar os personagens do folclore e recortar para se transformar em um jogo da memória.</p>



- ✓ Escolha alguém da sua família e se divirta brincando com o seu jogo da memória.

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

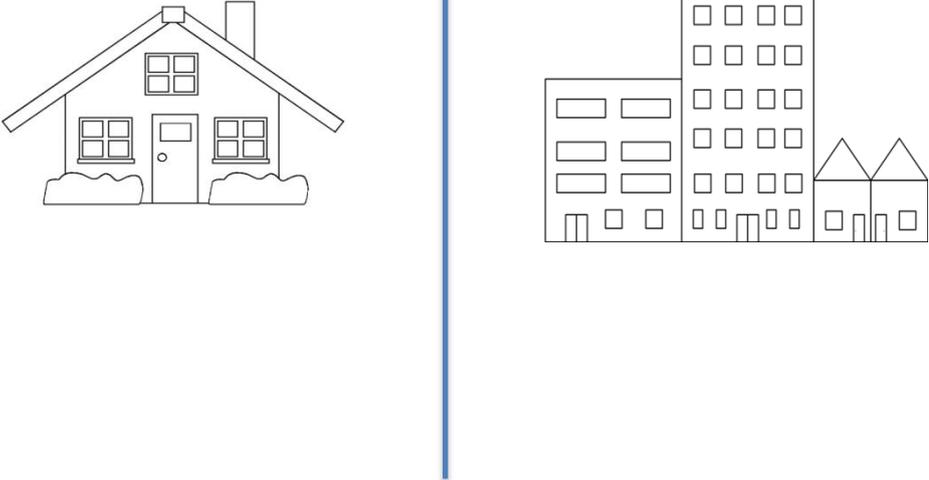


QUARTA – FEIRA 22 DE JULHO

Bom dia família! Crianças, nossa aula de hoje vai falar sobre a zona rural e a zona urbana. Vocês já ouviram falar? Vamos juntos descobrir do que se trata!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ O eu o outro e o nós: Vida urbana e rural.✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.✓ Traços, sons, cores e formas: Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO06) Conhecer modos de vida urbana e rural.</p> <p>(EI03EF01) Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenho, colagem, dobradura e outros.</p> <p>(EI03TS01) Perceber e identificar sons do entorno e estar atento ao silêncio.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Inicie pintando no calendário o dia de hoje: de acordo com a cor indicada no dia da semana.✓ Assistir o vídeo proposto: ZONA RURAL E ZONA URBANA https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY✓ Converse com sua família, pergunta se eles já moraram na zona rural (campo) e como era viver lá e qual a diferença que sentiu ao vir para a zona urbana (cidade).✓ Agora você irá brincar de adivinhar o sons, coloque o vídeo: DESCOBRINDO OS SONS, ouça e identifique diferentes sons



	<p>produzidos por objetos, pessoas, animais e instrumentos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Agora, com base nas informações sobre zona rural e zona urbana apresentadas na aula de hoje, observe as imagens e realize a atividade de registro. Na folha impressa, de um lado você encontrará uma casa simbolizando a zona rural, desenhe ou cole imagens que relaciona a este meio, exemplo: pessoas, animais, curral, poço, plantação, cerca, muita natureza. No lado que está o prédio simbolizando a zona urbana, desenhe ou cole imagens de fabrica, rua, carro, muitas pessoas, ou outros elementos que representam esse ambiente. Capriche na atividade!</p> <div data-bbox="440 1070 1505 1637"></div> <p>ESSA TURMA É SHOW!</p>



QUINTA – FEIRA 23 DE JULHO

Vocês gostam de arte? Hoje vamos explorar um pouquinho a arte Urbana.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão de sentimentos e ideias. ✓ Corpo, gestos e movimentos: Manifestações culturais; Motricidade e habilidade manual; ✓ Traços, sons cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. ✓ Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sonoridade das palavras.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO04) Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Conhecer e apreciar obras de artes bem como criar pintura e colagens baseada em alguma produção artística.</p> <p>(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização: Música do Oi e Tchau- sonoridade das palavras https://youtu.be/_6TmqRC58bM ✓ Iniciar pintando o dia de hoje no calendário. ✓ Vídeo informativo: ROMERO BRITO https://youtu.be/trFhrLJapVI



	<ul style="list-style-type: none">✓ Após assistir ao vídeo vamos realizar a brincadeira: Desenhe as formas geométricas quadrado, círculo, triângulo e retângulo no chão e em seguida procure na sua casa objetos com essas formas e coloque dentro da forma desenhada. Após, conte quantos objetos encontrou de cada figura geométrica e relate para um familiar, qual o mais encontrado e qual o menos encontrado.✓ Musicalização: As formas geométricas-Gugudada https://youtu.be/0kkyR9Q2rwE
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Como vimos no vídeo Romero Brito iniciou pintando em jornal e papelão. Ele gostava de pintar elementos do cotidiano. Vamos experimentar um momento de artista. Pegue uma folha sulfite coloque nome e data e faça uma colagem utilizando recortes de revista, recortes de caixas de sapato, papelão, papéis e materiais diversos. Junte os materiais recorte pequenos quadradinhos e utilize em sua colagem. Se quiser pode fazer um desenho e realizar a colagem sobre ele.✓ Capriche e guarde essa atividade que iremos colocá-la no Portfólio. <p style="text-align: center;">VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!</p>



SEXTA – FEIRA 24 DE JULHO

Bom dia família!

Como estão hoje? Espero que bem! Preparados para o último dia de estudo da semana? Hoje vamos nos divertir com animais e suas características.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual.✓ Traços, sons, cores e formas: Audição e percepção sonora.✓ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seu modo de vida e habitat. Classificação; Contagem oral e relação número quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS01) Participar de brincadeiras de reconhecimento dos sons dos animais.</p> <p>(EI03ET03) Observar alguns animais e suas características.</p> <p>(EI03ET05) Classificar figuras de acordo com semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo relações entre números e quantidades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>✓ Vamos iniciar com o vídeo: Som de Animais https://youtu.be/NBb1CffDAEQ, ouça e o som e tente adivinhar de qual animal é (família, brinque com a criança, coloque apenas o som sem que ela veja a imagem do animal para ela tentar adivinhar, então mostre o animal após a tentativa de reconhecimento do som).</p>



✓ Vamos assistir e cantar a música: **Canção dos animais** <https://youtu.be/D7pkcS7HT2w>, preste bastante atenção nas características de cada um.

✓ Após acompanhar a música, fale o nome dos animais citados na música em voz alta e tente identificar o som e o nome da letra inicial desses animais, fazendo as boquinhas. Se quiser, pode imitá-los também.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

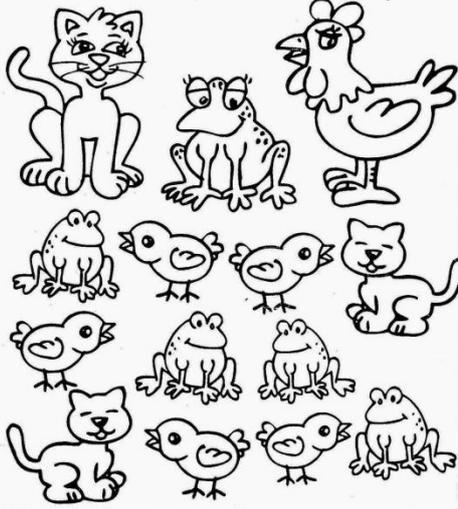
✓ Realize as atividades de registro a seguir:

ALUNO: _____ DATA: 24/07/2020.

MISTURADOS

OS FILHOTES FORAM TODOS MISTURADOS.
 1-PINTE CADA MÃE E SEU FILHOTE COM AS MESMAS CORES.
 2-APROVEITE PARA CONTAR E REGISTRAR QUANTOS FILHOTES VOCÊ VÊ AQUI.

GATINHOS..... PINTINHOS..... SAPINHOS.....



ALUNO: _____ DATA: 24/07/2020.

ALUNO: _____ DATA:20/07/2020.

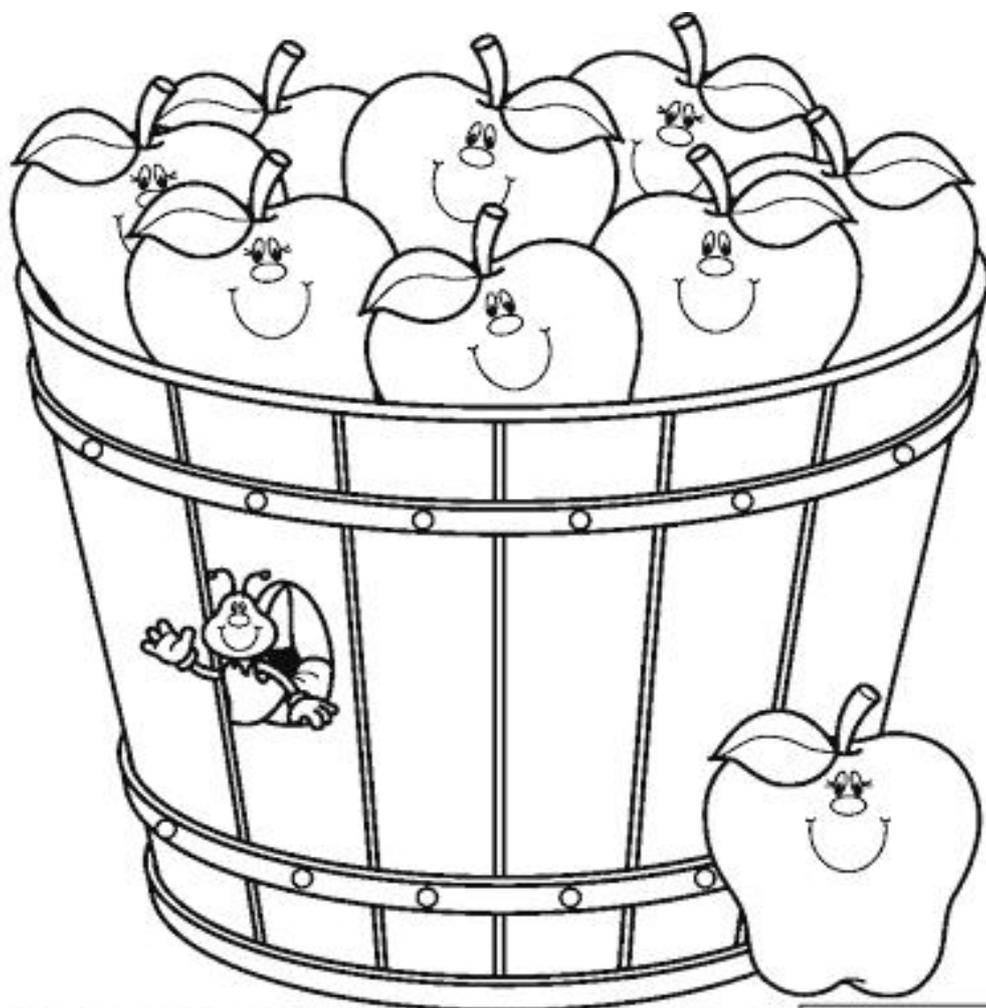
VAMOS PINTAR SEGUINDO A LEGENDA

3 MAÇÃS VERDE

2 MAÇÃS VERMELHO

3 MAÇÃS AMARELO

1 MAÇÃ AZUL



QUANTAS MAÇÃS VOCÊ VÊ FORA DO CESTO?

QUAL FRUTA VOCÊ PINTOU? TENDE ESCREVER O NOME DELA: _____

ALUNO: _____ DATA:20/07/2020.

1-CONTINUE ESCREVENDO OS NUMERAIS DENTRO DAS PÉTALAS DA FLOR, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

2-PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS PELA LEGENDA:

MIOLO- ROSA

PÉTALAS- AMARELO

FOLHAS E CAULE – VERDE



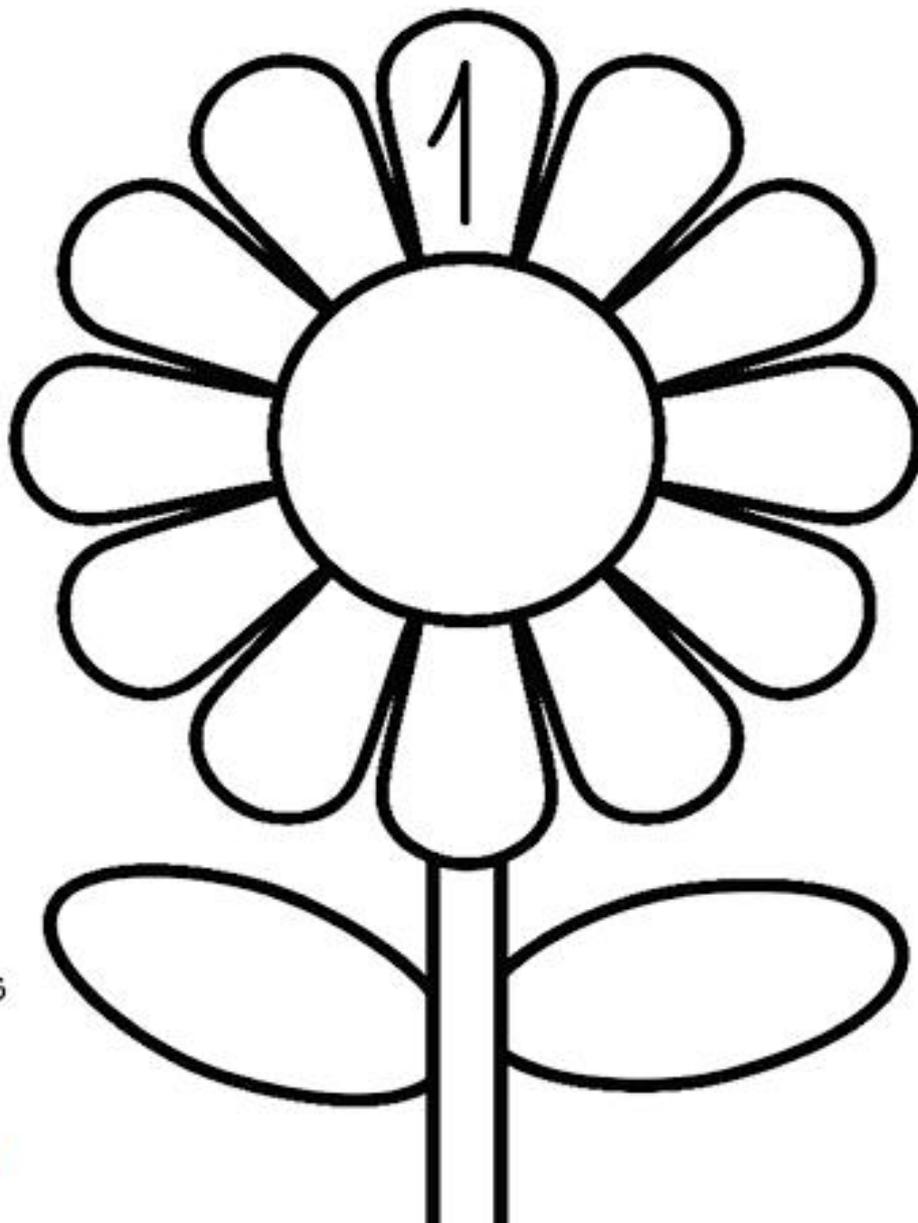
ROSA



AMARELAS



VERDES



DATA: 21/07/2020

PINTE, RECORTE E SE DIVIRTA JOGANDO O JOGO DA MEMÓRIA DO FOLCLORE.



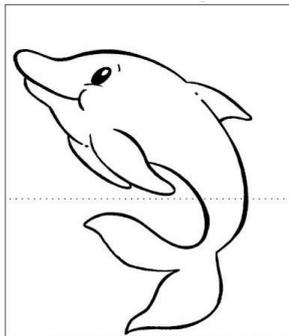
SACI



CURUPIRA



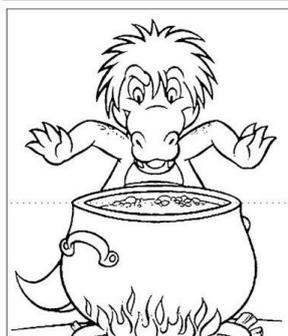
IARA



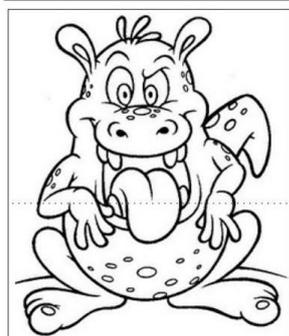
BOTO



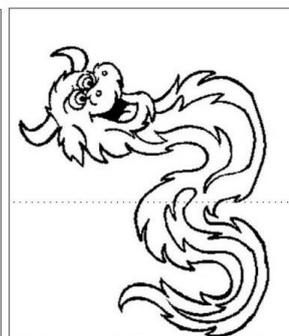
LOBISOMEM



CUCA



BICHO-PAPÃO



BOITATÁ



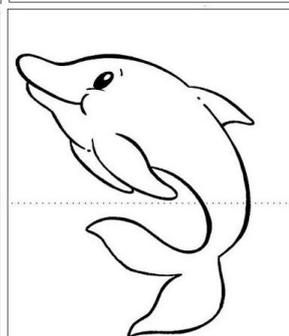
SACI



CURUPIRA



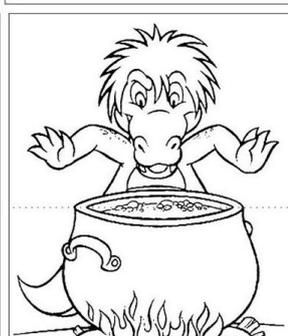
IARA



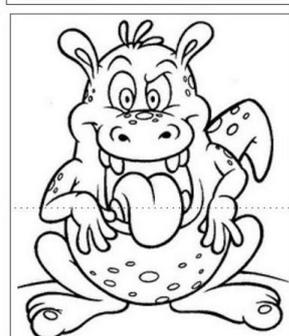
BOTO



LOBISOMEM



CUCA

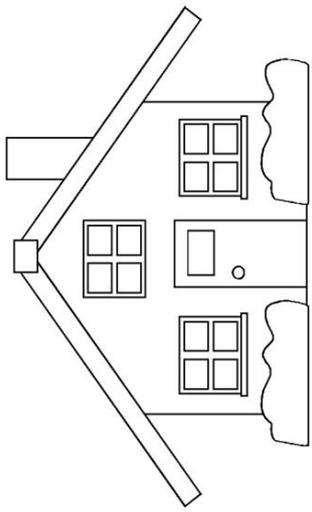
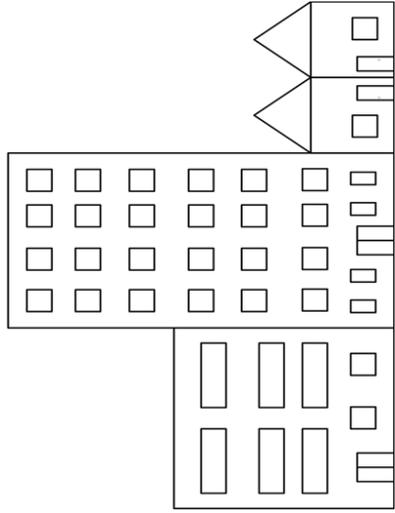


BICHO-PAPÃO



BOITATÁ

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DOS AMBIENTES RURAL E URBANO E COLE ELEMENTOS ABAIXO DE CADA
IMAGEM QUE REPRESENTA E COMPLETE ESSE ESPAÇO. DATA: 22/07/2020



ALUNO(A): _____ DATA: 24/07/2020.

MISTURADOS

OS FILHOTES FORAM TODOS MISTURADOS.

1-PINTE CADA MÃE E SEU FILHOTE COM AS MESMAS CORES.

2-APROVEITE PARA CONTAR E REGISTRAR QUANTOS FILHOTES VOCÊ VÊ AQUI.

GATINHOS..... PINTINHOS..... SAPINHOS.....

